

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

от « 9 » декабря 20 17 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ СОШ № 15 им. В.И.Костина
№ 18 от « 12 » декабря 20 17 г.
Г.А.Мельник



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ст. 34);

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава МБОУ СОШ № 15 м. В.И.Костина х. Средний Челбас.

1.2. С учетом возможностей и потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) МБОУ СОШ № 15 м. В.И.Костина предоставляет возможность освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной образовательной программы основного общего образования по индивидуальному учебному плану.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в рамках классно-урочной системы, в рамках индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

1.4. МБОУ СОШ № 15 м. В.И.Костина осуществляет обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ПМПК;

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и на адаптированной основной образовательной программы основного общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня, реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется на уровень обучения или на один учебный год.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации, с учётом потребностей обучающегося.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, на основании заключения ПМПК.

2.7. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.9. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

2.10. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность использовать учебную литературу из библиотечного фонда школы, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.11. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ, индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.13. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

-обязательные предметные области: филология (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры), искусство (изобразительное искусство, музыка и пение), технология (трудовое обучение), физическая культура.

-коррекционные занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (I - IV классы), занятия по социально - бытовой ориентировке (V - IX классы).

-коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия

- занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования предусматривает обязательные предметные области:

-филология (письмо и развитие речи, чтение и развитие речи);

-общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);

-искусство (изобразительное искусство, музыка и пение);

-технология (трудовое обучение);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

V. Необходимые условия для реализации учебного плана

5.1. Согласно регионального учебного плана 2009 года в учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) включён региональный компонент (кубановедение).

VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с умственной отсталостью (протокол №4 от 13.12.2016 г).