

## **Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

Развитие самостоятельности школ – одно из приоритетных направлений деятельности органов управления образованием и общеобразовательных учреждений. В 2011 году повышение самостоятельности школ осуществлялось как в расходовании финансовых средств, так и в реализации Федерального закона 83-ФЗ

### **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (в соответствии с приложением 2).**

С 2006 года все общеобразовательные учреждения перешли на нормативное подушевое финансирование, соответствующее модельной методике Министерства образования и науки Российской Федерации. Субвенции по нормативу доводятся непосредственно образовательным учреждениям. Все школы имеют финансово – хозяйственную самостоятельность и ответственность.

Ежегодно законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год утверждаются 3 норматива подушевого финансирования (для общеобразовательных учреждений, расположенных в городской и сельской местности, а также малокомплектных школ). Одновременно утверждаются поправочные коэффициенты к этим нормативам.

В 2011 году повышены нормативы расходов на одного обучающегося в городской местности с 16 126 до 17 658 рублей, в сельской местности – с 24 334 до 26 370 рублей, в малокомплектных школах – с 61 969 до 66 909 рублей.

В 2011 году из краевого бюджета выделены субвенции муниципальным образованиям в рамках нормативного подушевого финансирования в сумме 12 144 615,2 тыс. рублей (в 2010 году – 10 973 349,0 тыс. рублей).

С целью реализации ФГОС в начальной школе в 2011 году был установлен повышающий коэффициент 1,12 к нормативам подушевого финансирования.

Общеобразовательные учреждения самостоятельно планируют свой бюджет с учетом контингента обучающихся. При этом около 90% субвенции общеобразовательные учреждения направляли на фонд оплаты труда и 10% – на учебные расходы.

Большую автономию в распоряжении финансовыми средствами получили общеобразовательные учреждения с 1 января 2011 года, когда Краснодарский край в полном объеме приступил к реализации Федерального закона № 83-ФЗ.

На региональном и муниципальных уровнях разработана и утверждена необходимая нормативно-правовая база. В Закон Краснодарского края «Об образовании» внесены соответствующие поправки. Разработан и

принят пакет нормативных правовых актов администрации края и департамента образования и науки.

В связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений все они изменили статус. В том числе среди государственных и муниципальных стало 62 автономных образовательных учреждения или 5,4%. Остальные 94,6% государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений стали новыми бюджетными. Казенных среди общеобразовательных учреждений нет.

В связи с переходом учреждений в статус автономных и бюджетных большое внимание было уделено решению вопросов с государственным имуществом. Утвержден порядок определения видов особо ценного движимого имущества бюджетных и автономных учреждений. Для каждого учреждения утверждены перечни особо ценного движимого и недвижимого имущества. В уставы всех учреждений, изменивших свой статус, внесены соответствующие изменения.

Особое внимание было уделено разработке перечня государственных (муниципальных) услуг и формированию заданий. Утвержден отраслевой перечень услуг в сфере образования, в который включены услуги, предусмотренные федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края с учетом типа и вида образовательного учреждения.

В государственные (муниципальные) задания вошли все требования государственных образовательных стандартов и программ. Таким образом, были созданы условия по недопущению замены бюджетной учебной и воспитательной деятельности на платную.

Ключевая задача федерального закона 83-ФЗ – это создание экономических механизмов для повышения качества образования. Поэтому сформированы перечни показателей качества государственных (муниципальных) услуг по обучению, воспитанию и содержанию в образовательных учреждениях. В настоящее время в эти перечни включены следующие показатели:

- укомплектованность кадрами;
  - наличие качественного педагогического состава;
  - доля педагогов, повысивших квалификацию;
  - оснащенность библиотеки;
  - охват детей горячим питанием;
  - материально-техническое обеспечение;
  - отсутствие обоснованных жалоб обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) на действия работников учреждения;
  - привлечение родительской общественности к управлению образовательным учреждением
- и другие.

Наряду с общими показателями каждый тип учреждений учитывает свою специфику. Так, для школ – это качество знаний учащихся (результаты экзаменов в 9-х классах, ЕГЭ, промежуточная аттестация, результаты плановых и внеплановых проверок в рамках контроля качества подготовки), наличие органа самоуправления, число детей, участвующих в кружках, секциях, в различных конкурсах, смотрах и фестивалях в рамках реализации программ дополнительного образования.

Другое важнейшее требование Федерального закона 83-ФЗ – это расширение объема прав и повышение самостоятельности учреждений при эффективном использовании бюджетных средств. Для решения этой задачи был изменен механизм финансового обеспечения образовательных учреждений – обеспечен переход общеобразовательных учреждений с бюджетной сметы на субсидии по государственному (муниципальному) заданию.

Для всех общеобразовательных учреждений утверждены государственные (муниципальные) задания на оказание образовательных услуг. Общеобразовательным учреждениям выделяется субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий.

При выполнении государственного задания денежные средства бюджетных и автономных учреждений остаются в их распоряжении. То есть, при разумной экономической деятельности бюджетного или автономного учреждения сэкономленные средства направляются также на повышение заработной платы его работников.

Развитие самостоятельности общеобразовательных учреждений обеспечивается также благодаря открытости и прозрачности их деятельности. Все общеобразовательные учреждения подготовили публичные доклады о своей деятельности. Они были обсуждены на общешкольных родительских собраниях и опубликованы на школьных сайтах.

Во всех общеобразовательных учреждениях с 2007 года действуют органы государственно-общественного управления (советы ОУ (58,5%), управляющие советы (74,6%) и другие), которые наделены полномочиями по участию в распределении стимулирующей части заработной платы работников в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с модельной методикой Министерства образования и науки РФ.

Существенные преобразования в деятельности школы происходят в связи с переходом общеобразовательных учреждений на электронный документооборот. В 78,2 % общеобразовательных учреждений введены в практику электронные дневники, в 69,9 % школ – электронные журналы. В крае стали появляться общеобразовательные учреждения (например, гимназия № 8 г. Сочи), которые в экспериментальном режиме полностью отказались от традиционных школьных бумажных журналов и перешли на электронные. В 27,0 % школ введен полный электронный документооборот.

Для обеспечения перехода всех общеобразовательных учреждений на электронный документооборот в 2011 году приобретены 807 комплектов серверного оборудования, которые позволят в 87% школ в 2012 году создать необходимую ИКТ-инфраструктуру.

## **2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов).**

Закон Краснодарского края от 29 декабря 2004 года № 828-КЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями) (аккредитованные негосударственные частные общеобразовательные учреждения наделены правом получать бюджетное финансирование).

Закон Краснодарского края от 3 марта 2010 года № 1911-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края государственными полномочиями по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов)».

Закон Краснодарского края от 7 декабря 2010 года № 2133-КЗ «О краевом бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» (утверждены нормативы подушевого финансирования для образовательных учреждений на 2011 год).

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 февраля 2011 года № 67 «Об утверждении Порядка расходования субвенции, предоставляемой из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 ноября 2011 года № 1340 «Об утверждении Порядков разработки, утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг исполнительными органами государственной власти Краснодарского края».

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июня 2011 года № 985-р «О плане мероприятий по методическому и правовому обеспечению перехода на межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг в Краснодарском крае».

Приказ департамента образования и науки от 27.10.2010 № 3573 «Об утверждении Порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений, находящихся в ведении департамента образования и науки Краснодарского края».

Приказ департамента образования и науки от 28.10.2010 № 3590 «Об утверждении Порядка определения предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности государственных бюджетных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем государственного бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации».

Приказ департамента образования и науки от 29.10.2010 № 3615 «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края».

Приказ департамента образования и науки от 29.10.2010 № 3618-1 «Об утверждении Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности государственного учреждения Краснодарского края, подведомственного департаменту образования и науки Краснодарского края, и об использовании закрепленного за ними государственного имущества».

Приказ департамента образования и науки от 29.10.2010 № 3619-1 «О порядке определения видов особо ценного движимого имущества в отношении бюджетных и автономных учреждений Краснодарского края»;

Приказ департамента образования и науки от 10.11.2010 № 3855 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края, для граждан и юридических лиц».

Приказ департамента образования и науки от 30.11.2010 № 3955-1 «Об определении перечней особо ценного движимого имущества и утверждение перечней движимого и недвижимого имущества государственных автономных или бюджетных учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края».

Приказ департамента образования и науки от 10.12.2010 № 4110 «О формировании государственных заданий для государственных учреждений Краснодарского края, находящихся в ведении департамента образования и науки, и их финансовом обеспечении».

Приказ департамента образования и науки от 10.12.2010 № 4132-1 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества государственных учреждений Краснодарского края».

Приказ департамента образования и науки от 21.01.2011 № 135 «Об утверждении ведомственного перечня государственных услуг, оказываемых физическим и (или) юридическим лицам государственными учреждениями, подведомственными департаменту образования и науки, в качестве основных образовательных программ».

Приказ управления информатизации и связи Краснодарского края от 24 июня 2011 года № 24 «Об утверждении плана по методическому и правовому обеспечению перехода на межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг в Краснодарском крае».

### **3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).**

Расходы консолидированного бюджета в отрасли образования в 2011 году составили 41,4 млрд. рублей, что на 1,1 млрд. рублей выше уровня 2010 года (39,1 млрд. рублей).

На финансирование полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях из средств краевого бюджета в 2011 году выделено 12 144 615,2 тыс. рублей.

Нормативы подушевого финансирования расходов на одного учащегося в год составили:

городских общеобразовательных учреждений – 17658 рублей (2010 г. - 16126 рубля);

сельских общеобразовательных учреждений – 26370 рублей (2010 г. - 24334 рубля);

сельских малокомплектных школ – 66909 рублей (2010 г. – 61969 рублей).

**4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).**

С 2006 года все общеобразовательные учреждения перешли на нормативное подушевое финансирование, соответствующее модельной методике Министерства образования и науки Российской Федерации. Субвенции по нормативу доводятся непосредственно образовательным учреждениям. Все школы имеют финансово – хозяйственную самостоятельность и ответственность.

Ежегодно законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год утверждаются 3 норматива подушевого финансирования (для общеобразовательных учреждений, расположенных в городской и сельской местности, а также малокомплектных школ). Одновременно утверждаются поправочные коэффициенты к этим нормативам.

В 2011 году повышены нормативы расходов на одного обучающегося в городской местности с 16 126 до 17 658 рублей, в сельской местности – с 24 334 до 26 370 рублей, в малокомплектных школах – с 61 969 до 66 909 рублей.

В 2011 году из краевого бюджета выделены субвенции муниципальным образованиям в рамках нормативного подушевого финансирования в сумме 12 144 615,2 тыс. рублей (в 2010 году – 10 973 349,0 тыс. рублей).

С целью реализации ФГОС в начальной школе в 2011 году был установлен повышающий коэффициент 1,12 к нормативам подушевого финансирования.

Общеобразовательные учреждения самостоятельно планируют свой бюджет с учетом контингента обучающихся. При этом около 90% субвенции общеобразовательные учреждения направляли на фонд оплаты труда и 10% – на учебные расходы.

Большую автономию в распоряжении финансовыми средствами получили общеобразовательные учреждения с 1 января 2011 года, когда Краснодарский край в полном объеме приступил к реализации Федерального закона № 83-ФЗ.

На региональном и муниципальных уровнях разработана и утверждена необходимая нормативно-правовая база. В Закон Краснодарского края «Об образовании» внесены соответствующие поправки. Разработан и принят пакет нормативных правовых актов администрации края и департамента образования и науки.

В связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений все они изменили статус. В том числе среди государственных и муниципальных стало 62 автономных образовательных учреждения или 5,4%. Остальные 94,6% государственных и муниципальных

общеобразовательных учреждений стали новыми бюджетными. Казенных среди общеобразовательных учреждений нет.

В связи с переходом учреждений в статус автономных и бюджетных большое внимание было уделено решению вопросов с государственным имуществом. Утвержден порядок определения видов особо ценного движимого имущества бюджетных и автономных учреждений. Для каждого учреждения утверждены перечни особо ценного движимого и недвижимого имущества. В уставы всех учреждений, изменивших свой статус, внесены соответствующие изменения.

Особое внимание было уделено разработке перечня государственных (муниципальных) услуг и формированию заданий. Утвержден отраслевой перечень услуг в сфере образования, в который включены услуги, предусмотренные федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края с учетом типа и вида образовательного учреждения.

В государственные (муниципальные) задания вошли все требования государственных образовательных стандартов и программ. Таким образом, были созданы условия по недопущению замены бюджетной учебной и воспитательной деятельности на платную.

Ключевая задача федерального закона 83-ФЗ – это создание экономических механизмов для повышения качества образования. Поэтому сформированы перечни показателей качества государственных (муниципальных) услуг по обучению, воспитанию и содержанию в образовательных учреждениях.

Наряду с общими показателями каждый тип учреждений учитывает свою специфику. Так, для школ – это качество знаний учащихся (результаты экзаменов в 9-х классах, ЕГЭ, промежуточная аттестация, результаты плановых и внеплановых проверок в рамках контроля качества подготовки), наличие органа самоуправления, число детей, участвующих в кружках, секциях, в различных конкурсах, смотрах и фестивалях в рамках реализации программ дополнительного образования.

Для всех общеобразовательных учреждений утверждены государственные (муниципальные) задания на оказание образовательных услуг. Общеобразовательным учреждениям выделяется субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственных (муниципальных) заданий.

При выполнении государственного задания денежные средства бюджетных и автономных учреждений остаются в их распоряжении. То есть, при разумной экономической деятельности бюджетного или автономного учреждения сэкономленные средства направляются также на повышение заработной платы его работников.

Развитие самостоятельности общеобразовательных учреждений обеспечивается также благодаря открытости и прозрачности их деятельности. Все общеобразовательные учреждения подготовили



публичные доклады о своей деятельности. Они были обсуждены на общешкольных родительских собраниях и опубликованы на школьных сайтах.

Во всех общеобразовательных учреждениях с 2007 года действуют органы государственно-общественного управления (советы ОУ (58,5%), управляющие советы (74,6%) и другие), которые наделены полномочиями по участию в распределении стимулирующей части заработной платы работников в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с модельной методикой Министерства образования и науки РФ.

Существенные преобразования в деятельности школы происходят в связи с переходом общеобразовательных учреждений на электронный документооборот. В 78,2% общеобразовательных учреждений введены в практику электронные дневники, в 69,9% школ – электронные журналы. В крае стали появляться общеобразовательные учреждения (например, гимназия №8 г. Сочи), которые в экспериментальном режиме полностью отказались от традиционных школьных бумажных журналов и перешли на электронные. В 27,0% школ введен полный электронный документооборот. Для обеспечения перехода всех общеобразовательных учреждений на электронный документооборот в 2011 году приобретены 807 комплектов серверного оборудования, которые позволят в 87% школ в 2012 году создать необходимую ИКТ-инфраструктуру.

## **5. Эффекты реализации направления в 2011 году.**

1. Сокращение административно-хозяйственных расходов и увеличение фонда оплаты труда в составе финансового норматива

Развитие механизма нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений позволило добиться снижения неэффективных расходов в сфере образования за счет саморегулируемых процессов (развития сети общеобразовательных учреждений и классов, оптимизации штатных расписаний школ, увеличения доли фонда оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников учреждений).

При ежегодном увеличении объемов финансирования образовательных учреждений, размера норматива на одного учащегося, росте заработной платы учителей и прочих работников, неэффективные расходы по отрасли не увеличиваются, а снижаются благодаря оптимизации сети школ и штатной численности работников.

Объём неэффективных расходов по отрасли снизился на 30% с 1248,9 млн. рублей в 2009 году до 874,4 млн. рублей в 2010 году, а в 2011 году прогнозируется на уровне 651,9 млн. рублей (6 место в России).

2. Механизм нормативного подушевого финансирования, при котором средства доводятся непосредственно образовательному учреждению, обеспечил ускоренный переход к финансированию бюджетной услуги при реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ.

При разумном и экономном ведении финансовой деятельности бюджетного или автономного учреждения сэкономленные денежные средства направляют на повышение заработной платы работников учреждения и на решение проблем учебно-материальной базы. Школы стали заинтересованы в экономии финансовых средств на коммунальные услуги, и сегодня они предпринимают дополнительные меры по энергосбережению.

3. Обеспечение общественного участия в распределении стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения позволило снять социальное напряжение в педагогических коллективах, которое могло возникнуть в связи с дифференциацией оплаты труда педагогов.

4. Благодаря переходу к электронной школе существенно повысился уровень открытости сферы общего образования. Сегодня практически любой родитель и любой школьник может найти сайт любой школы своего города, просмотреть ключевые параметры функционирования школы, ознакомиться с публичным отчетом учреждения.

## **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

Отсутствие нормативно-правового регулирования в части финансирования дистанционного обучения учащихся удаленных сельских школ при их сетевом взаимодействии с базовыми школами.

Недостаточное развитие системы электронного школьного документооборота в связи с отсутствием в большинстве школ необходимой ИКТ-инфраструктуры (локальной информационной сети, недостаточная скорость доступа в сеть Интернет).

## **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В соответствии с региональным планом действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году намечены следующие мероприятия:

- обновление методики подушевого норматива финансирования с учетом требований ФГОС основного общего образования;
- создание региональной и муниципальной нормативно-правовой баз по финансированию дистанционного обучения учащихся удаленных сельских школ в рамках сетевого взаимодействия с базовыми школами;
- организация мониторинга работы автономных и новых бюджетных общеобразовательных учреждений по выполнению государственного (муниципального) задания и по результатам уточнение методических рекомендаций по реализации Федерального закона 83-ФЗ;
- проведение в рамках Федерального закона 83-ФЗ серии семинаров, направленных на совершенствование механизмов его реализации;
- оборудование локальных информационных сетей в 87% общеобразовательных учреждений,

– переход 80 % общеобразовательных учреждений на электронный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения.

### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Все общеобразовательные учреждения работают в условиях нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда.

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в соответствии с методикой Министерства образования и науки РФ, – 100 %.

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений) в соответствии с методикой Министерства образования и науки РФ, – 100 %.

Все общеобразовательные учреждения с 1 января 2011 года работают в соответствии с требованиями Федерального закона 83-ФЗ.

Доля бюджетных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений общего образования) – 94,6 %.

Доля автономных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений общего образования) – 5,4 %.

Все общеобразовательные учреждения представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), – 100 %.

Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) - 55,92 %, в том числе:

– доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник, – 78,19 %;

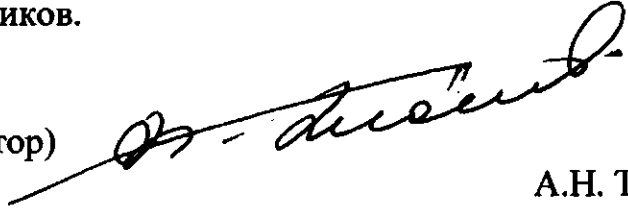
– доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал, – 69,94 %.

– доля общеобразовательных учреждений, использующих электронную учительскую – 26,95 %.

Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) – 37,28 %.

Для оказания услуг в электронном виде в общеобразовательных учреждениях модернизируется ИКТ инфраструктура. С этой целью в 2011 году в школы поставлено 807 комплектов серверного оборудования. Таким образом, в 87% общеобразовательных учреждений будут созданы локальные вычислительные сети, что существенно ускорит введение электронных журналов и дневников.

Глава администрации (губернатор)  
Краснодарского края



А.Н. Ткачев