

**Статистическая форма ННШ-С**

**Сведения о параметрах реализации национальной образовательной  
инициативы 'Наша новая школа'**

**Краснодарский край  
2011 год**

<b>№</b>	<b>Наименование направления, показателя</b>	<b>Значение</b>
<b>1. Общие показатели</b>		
1.1.	Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях	491795 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, в том числе:	29558 чел.
1.2.1	- внешних совместителей	829 чел.
1.2.2	- внутренних совместителей	4004 чел.
1.3	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (в общей численности выпускников 9 классов)	4.51 %
1.4	Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО или на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования (в общей численности выпускников 9 классов), в том числе:	69.83 %
1.4.1	- в учреждения начального профессионального образования	13.61 %
1.4.2	- в учреждения среднего профессионального образования	34.91 %
1.4.3	- на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	21.31 %
1.5	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании (в общей численности выпускников 11 (12) классов), в том числе:	98.77 %
1.5.1	- получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой и серебряной медалью	7.25 %
1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	72.22 %
1.7	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %

1.8	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	30.69 %
1.9	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.10	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов)	30.94 %
1.11	Доля выпускников 12 классов, получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 12 классов)	0 %
1.12	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек)	24.56 %
1.13	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тысяч человек	7047 чел.
1.14	Доля выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек)	33.65 %
1.15	Численность выпускников 11 классов, проживающих в населенных пунктах с населением более 10 тысяч человек	16588 чел.
1.16	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	40.99 %
1.17	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (в общей численности выпускников 11 классов)	0.03 %
1.18	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (в общей численности выпускников 11 классов)	40.96 %
1.19	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов)	53.19 %

1.20	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	14.29 %
1.21	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	53.22 %
1.22	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах и получивших по результатам ЕГЭ по каждому из предметов по выбору более 55 баллов (в общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в общеобразовательных классах)	33.81 %
1.23	Доля выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла (в общей численности выпускников 11 классов), в том числе по:	43.36 %
1.23.1	- физике	20.7 %
1.23.2	- химии	8.45 %
1.23.3	- биологии	16.99 %
1.24	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов)	51.96 %
1.25	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах)	51.93 %
1.26	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и поступивших в учреждения профессионального образования по профилю на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов)	100 %
<b>2.Переход на новые образовательные стандарты</b>		
2.1	Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным	29.17 %

	стандартам (от общей численности учащихся начальной школы)	
2.2	Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)	12.52 %
2.2.1	Численность учеников 1 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	55570 чел.
	- количество 1 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	2392 кл.
2.2.2	Численность учеников 2 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	6010 чел.
	- количество 2 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	228 кл.
2.2.3	Численность учеников 3 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 3 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.2.4	Численность учеников 4 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 4 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.2.5	- количество классов-комплектов в начальной школе, учащиеся которых обучаются в соответствии с фгос ноо	0 ед.
2.2.6	Численность учеников 5 классов и класс-комплектов, обучающихся по ФГОС	0 чел.
	- количество 5 классов, учащиеся которых обучаются по ФГОС НОО	0 кл.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности на одного обучающегося за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе за счет:	10 ч.
2.3.1	- бюджетного финансирования	10 ч.
2.3.2	- внебюджетного финансирования	0 ч.
2.4	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в начальной школе, в том числе, отведенных на направления:	10.009 ч.
2.4.1	- спортивно-оздоровительное	2.157 ч.
2.4.2	- духовно-нравственное	1.825 ч.
2.4.3	- социальное	1.7 ч.

2.4.4	- общеинтеллектуальное	2.064 ч.
2.4.5	- общекультурное	2.105 ч.
2.4.6	- другие	0.158 ч.
2.5	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в основной школе в том числе, отведенных на направления:	0 ч.
2.5.1	- спортивно-оздоровительное	0 ч.
2.5.2	- духовно-нравственное	0 ч.
2.5.3	- социальное	0 ч.
2.5.4	- общеинтеллектуальное	0 ч.
2.5.5	- общекультурное	0 ч.
2.5.6	- другие	0 ч.
2.6	Среднее количество часов плана внеурочной деятельности в старшей школе	0 ч.
2.7	Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществлена интеграция с системой дополнительного образования (от общего количества общеобразовательных учреждений)	79.44 %
2.8	Доля (количество) общеобразовательных учреждений, в которых имеются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	98.69 %
2.8.1	- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	97.82 %
2.8.2	- проектные, творческие, исследовательские работы как способ оценивания	95.47 %
2.8.3	- иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания	73.34 %
2.9	Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования (мониторинг результатов обученности, ЕГЭ, ГИА и др.), от общего числа ступеней общего образования, в том числе:	100 %
2.9.1	- на первой ступени обучения	да
2.9.2	- на второй ступени обучения	да
2.9.3	- на третьей ступени обучения	да
2.10	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в	

	соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС), в том числе:	
2.10.1	- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	100 %
2.10.2	- учебным оборудованием для практических работ	100 %
2.11	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	18.63 %
2.11.1	- управленческих кадров	34.81 %
2.11.2	- учителей всего (в общей численности учителей), в том числе:	16.34 %
2.11.2.1	- учителей начальных классов	13.27 %
2.11.2.2	- учителей-предметников основной школы	3.07 %
2.11.3	- иных категорий педагогических работников	6.24 %
2.12	Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (в общей численности педагогических и управленческих кадров, работающих в начальной школе), в том числе:	18.67 %
2.12.1	- управленческих кадров	34.88 %
2.12.2	- учителей начальных классов	13.3 %
2.12.3	- иных педагогических кадров	6.25 %
2.13	Доля общеобразовательных учреждений имеющих первую ступень, в которых педагогические и управленческие кадры прошли повышение квалификации для работы по ФГОС НОО (от числа общеобразовательных учреждений, имеющих первую ступень), в том числе:	99.65 %
2.13.1	- управленческие кадры	97.47 %
2.13.2	- учителя начальных классов	97.21 %
2.13.3	- иные категории педагогических работников	5.24 %
<b>3. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>		
3.1	<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>	
3.1.1	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	166033 чел.
3.1.2	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в	59.03 %

	общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	
3.1.3	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	2.294 олимп.
3.1.4	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	45996 чел.
3.1.5	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	24.01 %
3.1.6	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.351 олимп.
3.1.7	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	11937 чел.
3.1.8	Доля обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений)	6.23 %
3.1.9	Количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	13739 м.
3.1.10	Количество призовых мест на одного учащегося (в общей численности обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1.151 м.
3.1.11	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1372 чел.
3.1.12	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	1.39 %
3.1.13	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	304 чел.
3.1.14	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады	0.31 %

	школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений)	
3.1.15	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1 олимп.
3.1.16	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	339 м.
3.1.17	Количество призовых мест на одного обучающегося (от числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1.099 м.
3.1.18	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	57 чел.
3.1.19	Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 9-11 классов в общеобразовательных учреждениях)	0.06 %
3.1.20	Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	1.053 олимп.
3.1.21	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	16 м.
3.1.22	Количество призовых мест на одного обучающегося (от общего числа обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников)	1.071 м.
3.1.23	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	14 чел.
3.1.24	Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общей численности обучающихся 9-11 классов)	0.01 %
3.2	<b>Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями</b>	
3.2.1	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	25710 чел.



3.2.2	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	6.01 %
3.2.3	Количество призовых мест, занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	3631 м.
3.2.4	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	3172 чел.
3.2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	0.74 %
3.2.6	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	15830 чел.
3.2.7	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	3.7 %
3.2.8	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	2390 м.
3.2.9	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	1925 чел.
3.2.10	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях)	0.45 %
	<b>Поддержка и сопровождение одаренных детей</b>	
3.3	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на федеральном уровне (в общей численности обучающихся)	0.03 %

3.4	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных, заочных и дистанционных школах (в общей численности обучающихся)	9.68 %
3.5	Доля учащихся 8-11 классов, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования (в общей численности 8-11 классов)	97.49 %
3.6	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся), в том числе которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями:	12.88 %
3.6.1	- студий	14.05 %
3.6.2	- актовых залов	56.87 %
3.7	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе:	37325 тыс.руб.
3.7.1	- из федерального бюджета	4770 тыс.руб.
3.7.2	- из регионального бюджета	32555 тыс.руб.
3.8	На уровне субъекта Российской Федерации утверждены нормативно-правовые акты, закрепляющие методику расчета норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых (одаренных) детей	Да
<b>4. Совершенствование учительского корпуса</b>		
4.1	Доля учителей, прошедших аттестационные процедуры в 2011 году (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	20.47 %
4.2	Доля учителей, не имеющих квалификационной категории (первой или высшей), у которых закончился срок аттестации в 2011 г., подтвердивших соответствие занимаемой должности (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	14.69 %
4.3	Доля прочих педагогических работников, у которых в 2011 году закончился срок аттестации, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности (в общей численности прочих педагогических работников)	3.18 %
4.4	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений),	3.57 %

	в том числе:	
4.4.1	- по окончанию срока аттестации	3.01 %
4.4.2	- до истечения срока аттестации	0.55 %
4.5	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	1.26 %
4.5.1	- по окончанию срока аттестации	0.92 %
4.5.2	- до истечения срока аттестации	0.34 %
4.6	Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	2.22 %
4.6.1	- по окончанию срока аттестации	1.78 %
4.6.2	- до истечения срока аттестации	0.44 %
4.7	Доля прочих педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию (от общей численности прочих педагогических работников), в том числе:	0.67 %
4.7.1	- по окончанию срока аттестации	0.59 %
4.7.2	- до истечения срока аттестации	0.08 %
4.8	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе:	
4.8.1	- учителей (сентябрь-декабрь)	19259.132 руб.
4.8.2	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	14722 руб.
4.8.3	- административно-управленческого персонала	19121 руб.
4.8.4	- прочего педагогического персонала	10966 руб.
4.9	Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций в целом по экономике субъекта Российской Федерации за I квартал 2011 года (по данным Росстата)	16553.7 руб.
4.10	Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей и среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в экономике	116.34 %
4.11	Доля учителей в общей численности персонала общеобразовательных учреждений	54.43 %
4.12	Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений	11.08 %

4.13	Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование	83.59 %
4.14	Доля учителей в возрасте до 30 лет (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений)	14.17 %
4.15	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от общей численности педагогических работников), в том числе:	31.27 %
4.15.1	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации (в общей численности учителей общеобразовательных учреждений), в том числе:	30.02 %
4.15.2	- по персонифицированной модели	20.24 %
4.15.3	Доля прочего педагогического персонала, прошедшего курсы повышения квалификации (в общей численности прочего педагогического персонала общеобразовательных учреждений), в том числе:	46.71 %
4.15.4	- по персонифицированной модели	21.52 %
4.16	Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего); в том числе поддержанных на уровне субъекта РФ:	3218 чел.
4.16.1	- разовыми выплатами	804 чел.
4.16.2	- выплатами по поддержке молодых специалистов в течение времени (2 года, 3 года и более)	499 чел.
4.17	Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году (всего); в том числе:	-
4.17.1	- в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельской местности	1913 чел.
4.17.2	- в общеобразовательные учреждения, расположенные в городской местности	1305 чел.
4.17.3	- обеспеченных жильем (всего), в том числе:	19 чел.
4.17.4	- отдельной благоустроенной квартирой	18 чел.
4.17.5	- общежитием	1 чел.
4.18	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов (всего), в том числе, которым оказана:	1731 чел.
4.18.1	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне РФ	201 чел.
4.18.2	- моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.) на уровне субъекта РФ	99 чел.

4.18.3	- материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)	1039 чел.
4.19	Количество работающих в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	4 ед.
4.20	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения)	8208 чел.
4.21	Численность учителей, являющихся членами профессиональных сетевых сообществ	5433 чел.
<b>5. Изменение школьной инфраструктуры</b>		
5.1	Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	19 ед.
5.2	Доля негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	95 %
5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	19.5 чел.
5.5	Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в том числе:	
5.5.1	предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
5.5.2	предоставлены от 21% до 40% условий	0.06 %
5.5.3	предоставлены от 41% до 60% условий	1.59 %
5.5.4	предоставлены от 61% до 80% условий	15.52 %
5.5.5	предоставлены от 81% до 100% условий	82.83 %
5.6	Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия:	65.64 %
5.6.1	- имеют доступ в читальный зал	95.74 %
5.6.2	- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	31.24 %

5.6.3	- есть медиатека	86.63 %
5.6.4	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	81.52 %
5.6.5	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	96.52 %
5.6.6	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	96.76 %
5.6.7	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (доступ к принтеру)	95.53 %
5.6.8	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (доступ к ксероксу)	82.21 %
5.7	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться оборудованием для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов (специализированные лаборатории, планетарии, театральные площадки, площадки для проведения наблюдений, конструирования и др.)	10.9 %
5.8	Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся	10.72 %
5.9	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с)	5.75 %
5.10	Доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей-инвалидов, которым это показано)	50.45 %
5.11	Доля учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени (в общей численности учащихся 10-11(12) классов)	0 %
5.12	Количество построенных новых школ в отчетном году	2 ед.
5.13	Доля обучающихся в новых школах (в общей численности обучающихся)	0.41 %
5.14	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году	1 ед.
5.15	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	273 шк.

5.16	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	100 %
5.16.1	Доля городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности городских школьников, нуждающихся в подвозе	100 %
<b>6. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>		
6.1	Доля зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений)	41.29 %
6.2	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все перечисленные требования:	74.91 %
6.2.1	- собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	97.04 %
6.2.2	- зал для приема пищи на условиях договора с площадью в соответствии с СанПиН	2.87 %
6.2.3	- современное технологическое оборудование	89.02 %
6.2.4	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	90.59 %
6.2.5	- отремонтированное помещение столовой	88.85 %
6.2.6	- современное оформление зала для приема пищи	92.77 %
6.2.7	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	92.94 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	480047 чел.
6.3.1	- только завтраки	429073 чел.
6.3.2	- завтраки и обеды	31341 чел.
6.3.3	- только обеды	19633 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которые получают качественное горячее питание, в том числе:	97.61 %
6.4.1	- только завтраки	87.25 %
6.4.2	- завтраки и обеды	6.37 %

6.4.3	- только обеды	3.99 %
6.5	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	26.4 %
6.5.1	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами (всего), в том числе со следующими характеристиками:	47.44 %
6.5.1.1	- спортивный зал (собственный или на условиях договора пользования)	98.77 %
6.5.1.2	- площадь зала для занятий не менее 9x18м	90.01 %
6.5.1.3	- высота зала не менее 6 м	88.52 %
6.5.1.4	- оборудованные раздевалки	92.87 %
6.5.1.5	- действующие душевые комнаты	54.08 %
6.5.1.6	- действующие туалеты	59.84 %
6.5.2	Доля обучающихся (от общей численности обучающихся), которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (всего), в том числе со следующими характеристиками (с учетом климатических условий):	36.02 %
6.5.2.1	- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	95.08 %
6.5.2.2	- размеченные дорожки для бега	90.68 %
6.5.2.3	- дорожки для бега со специальным покрытием	45.67 %
6.5.2.4	- оборудованный сектор для метания	65.7 %
6.5.2.5	- оборудованный сектор для прыжков в длину	87.61 %
6.6	Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю (от общей численности обучающихся)	7.48 %
6.7	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников:	
6.7.1	от 0% до 20% условий	0 %

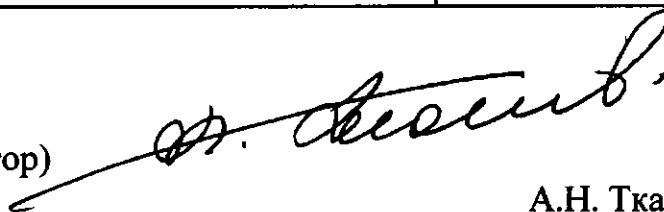


6.7.2	от 21% до 40% условий	0 %
6.7.3	от 41% до 60% условий	0.06 %
6.7.4	от 61% до 80% условий	8.15 %
6.7.5	от 81% до 100% условий	91.79 %
6.8	Доля школьников, обучающихся в зданиях школ, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	96.89 %
6.8.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	91.16 %
6.8.2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	8.38 %
6.8.3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	97.11 %
<b>7. Развитие самостоятельности школ</b>		
7.1	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование (от общего числа общеобразовательных учреждений) в том числе:	100 %
7.1.1	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда (от общего числа общеобразовательных учреждений)	100 %
7.2.1	- в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Доля автономных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	5.4 %
7.3.1	Доля бюджетных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	94.6 %
7.3.2	Доля казенных учреждений (от общего числа государственных (муниципальных) образовательных учреждений общего образования)	0 %

7.4	Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	100 %
7.4.1	- при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	99.91 %
7.5	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений), в том числе:	100 %
7.5.1	- Совет образовательного учреждения	58.54 %
7.5.2	- Управляющий совет	74.65 %
7.5.3	- Попечительский совет	29.44 %
7.5.4	- Наблюдательный совет	4.88 %
7.5.5	- иные, вместо предложенного	8.62 %
7.5.6	- одновременно действуют несколько форм государственно-общественного управления	58.54 %
7.6	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:	x
7.6.1	- основных образовательных программ	93.55 %
7.6.2	- программ развития общеобразовательного учреждения	98.34 %
7.6.3	- иных нормативных правовых актов школы и программ	82.4 %
7.6.4	- планов финансово-хозяйственной деятельности	93.9 %
7.7	Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	17.6 %
7.8	Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	55.92 %
7.8.1	- электронный дневник	78.19 %
7.8.2	- электронный журнал	69.94 %
7.8.3	- электронная учительская	26.95 %

7.9	Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	37.28 %
-----	--	---------

Глава администрации (губернатор)  
Краснодарского края



А.Н. Ткачев